

Что такое функциональная грамотность и как ее развивать:

31 совет родителям

Современный ребёнок – это житель XXI века, на которого оказывают влияние признаки настоящего времени и прежде всего, проникновение в повседневную жизнь информационных технологий, глубина распространения которых непрерывно увеличивается, а динамика внедрения ускоряется с течением времени.

С самого рождения дети сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями и разнообразной информацией.

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Формирование функциональной грамотности чрезвычайно важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни, так как это развивает способность обучающихся применять полученные знания для решения повседневных жизненных задач, осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем.



Существует 6 видов функциональной грамотности

Читательская грамотность - способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Это умение работать с текстом, аудио и видеорядом, как с источником информации. Способность анализировать содержание информации, самостоятельно делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

Математическая грамотность - это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Естественнонаучная грамотность - это способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Глобальные компетенции - это способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия.

Креативное мышление - компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Дети овладевают грамотностью постепенно. Если ребёнок выработает способность усваивать новую информацию и умение обмениваться информацией с другими, в течение всей его жизни перед ним будут открываться многообразные экономические и социальные возможности.

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- ✓ Добывать знания,
- ✓ Применять знания и умения,
- ✓ Оценивать знания и умения,
- ✓ Осуществлять саморазвитие.

Каждый ребёнок уникален. У каждого свои особые склонности и интересы. Разные дети требуют разных методов обучения.

Как вырабатываются навыки читательской грамотности:

Вы знаете ребёнка лучше, чем кто бы то не был. Вам известны его склонности и интересы, и вы можете применять эти знания, развивая навыки грамотности ребёнка, как в домашней обстановке, так и совместно с педагогами.

Темпы развития детей также различны. Одни начинают читать рано, другие открывают для себя книгу на год, а то и на два позже. Предоставив ребёнку дома возможности слушать, рассматривать картинки, говорить, читать, писать, рисовать или мастерить, вы распахиваете перед ним двери к знаниям, и грамотность становится делом всей семьи.

Грамотность в жизни семьи: что следует делать

1. **Говорите** с ребёнком о том, что его интересует.
2. **Задавайте вопросы**, стимулирующие наблюдение и познание, требующие ответов в форме предложений, а не просто однозначного «да» или «нет».
3. **Выслушивайте** вопросы ребёнка и помогайте находить ответы. Учите ребёнка самостоятельно искать информацию, используя книги и компьютер.
4. **Говорите** с ребёнком, употребляя множество различных слов. Объясняйте неизвестные ему слова. Это концентрирует внимание ребёнка и обогащает словарный запас.
5. **Расширяйте** кругозор ребёнка: водите его в зоопарки, библиотеки, музеи, на спортивные и культурные мероприятия. Обсуждайте свои впечатления.
6. **Отведите** специальное время и место для чтения и предложите интересные книги и журналы. Постарайтесь показать детям, что чтение может приносить удовольствие. Пусть чтение станет систематическим и увлекательным семейным делом. Взрослые, регулярно читающие книги, журналы или газеты будут служить ребёнку примером для подражания.

7. **Читайте** ребёнку регулярно! Если читать ребенку по 10 минут ежедневно, то от момента рождения до поступления в школу он проведёт 3 000 часов, слушая книги. Даже когда ребёнок научится читать самостоятельно, продолжайте чтение вслух, чтобы это занятие стало важной составляющей его каждодневного существования и служило укреплению навыков грамотности.

8. **Помогите** ему подобрать в библиотеке различные издания: аудиокниги, информационные публикации, журналы, комиксы и детские книги. **Предложите** ребёнку богато иллюстрированные книжки.

9. **Слушайте или читайте книги** в машине, поезде или любом другом месте, где можно включить плеер.

10. **Приучайте** ребёнка слушать произведения разных жанров: рассказы, биографии, стихи и информационные книги по интересующим его темам.

11. **Побуждайте** ребёнка использовать свои навыки грамотности для помощи другим. К примеру, он может почитать вслух младшим братьям и сёстрам или людям преклонного возраста, а также написать письмо, записать телефонное сообщение или составить список продуктов для похода в магазин.

12. **Покажите** ребёнку, как использовать язык в повседневной жизни. Научите его читать меню, находить полезные веб-сайты, писать письма с выражением благодарности или собственной точки зрения по интересующей его теме.

13. **Принимайте участие** в жизни ребёнка, не пропуская ни единой возможности. Делясь своими рассказами, культурными традициями и знаниями, вы дарите знания всем детям, а своему ребёнку демонстрируете заинтересованность.

14. **Помогайте** ребёнку строить планы на будущее и объясняйте, как грамотность способствует достижению важных целей.

15. **Рассказывайте** семейные истории ребёнку и просите его поделиться своими историями. И ваша семья пойдёт вперёд по пути овладения грамотностью.

16. **Узнайте** у педагогов о вариантах дополнительного образования ребенка.

17. Успешно развиваются и закрепляются основы функциональной грамотности посредством **семейных игр**.

✓ **Игры с заданиями.** Ребёнок, анализируя ситуацию, может самостоятельно оценить свой поступок и поступок сверстника (сюжетно – ролевые игры: «Супермаркет», «Помощь бабушке и дедушке», «В огороде всей семьёй» и др.).

✓ **Игры поискового характера.** Дети самостоятельно находят проблемы и пути их решения, делают выводы и открытия, действуют быстро и сообща (исследовательские проекты, игры геокешинг, квест-игры).

✓ **Совместные игры.** Дети делятся на пары, группы, команды. В таких играх происходит совместное сотрудничество, преодоление трудностей.

18. **Обсуждайте** с детьми проблемные ситуации и способы выхода из них.

Вы можете способствовать развитию грамотности, просматривая телепередачи и кинофильмы:

19. **Задавайте** ребёнку вопросы по содержанию, чтобы убедиться, что он всё понимает.

20. **Побуждайте** его задавать вопросы.

21. **Обсуждайте** идеи просмотренного фильма или телепередачи.

22. **Анализируйте** просмотренные фильмы, как это делают кинокритики, сравнивая их друг с другом и высказывая своё мнение.

23. **Проводите** параллели между фильмом/мультфильмом и реальным жизненным опытом. Интернет – кладовая информации, но далеко не всему можно целиком доверять. Помогайте ребёнку находить качественную информацию.

24. **Помогите** ребёнку найти наиболее точные слова для запроса информации по определённой теме.

25. **Приучайте** его пользоваться многочисленными источниками и знакомиться с различными точками зрения.

26. **Помогайте** ему выработать критическое отношение к найденной информации и дать ей правильную оценку.

27. **Задавайте вопросы.** Кто и почему это написал? Факт это или частное мнение? Указал ли автор, откуда ему известны приведённые факты? Соответствует ли эта информация другим найденным ребёнком сведениям?

28. **Следите** за тем, какие сайты посещает ребёнок. Очень важно убедиться, что ребенок пользуется интернетом надлежащим образом, соблюдая требования безопасности.

Следующие рекомендации пригодятся также в случае, если ребёнок

пользуется сотовым телефоном:

29. **Знайте**, с кем ребёнок общается в интернете.
30. **Следите**, чтобы он не делился персональной информацией.
31. **Убедитесь**, что он посещает только чаты, предназначенные для детей.

По материалам сайта: <https://uoggo.uoedu.ru/site/section?id=222>